

ORAL PRESENTATION ASSESSMENT RUBRIC (*RUBRICA PARA EL AVALUO DE LA PRESENTACIÓN ORAL*)

Criteria (<i>Criterios</i>)	Organization (<i>Organización</i>)	Content (<i>Contenido</i>)	Elocution (<i>Elocución</i>)	Visuals (<i>Material Visual</i>)	Non-verbal expresión (<i>Expresión no verbal</i>)	Personal appearance (<i>Apariencia</i> <i>personal</i>)	Length of Presentation (<i>Duración</i>)
Poor (<i>pobre</i>) 1	Disorganized; the information does not have a logical order. (<i>Desorganizado; la información no tiene un orden lógico.</i>)	Show no knowledge and cannot answer questions. (<i>El estudiante no conoce del tema y no puede contestar preguntas.</i>)	Voice is too low. Too many words are pronounced incorrectly. Shows lack of interest. (<i>El tono de voz es muy bajo. Pronuncia muchas palabras incorrectamente. Muestra desinterés.</i>)	The font is too small. Did not use graphics. Have too many spelling errors. (<i>La letra es muy pequeña. No utilizó gráficas. Contiene muchos errores gramaticales.</i>)	The student reads all the time and does not keep eye contact. (<i>El estudiante lee todo el tiempo y no mantiene contacto visual.</i>)	Personal appearance is inappropriate for the occasion. (<i>Su apariencia personal es inapropiada para la ocasión.</i>)	Too long or too short. More than ten minutes above or below the stipulated time. (<i>Muy largo o muy corto; más de diez minutos por encima o por debajo del tiempo estipulado.</i>)
Regular (<i>regular</i>) 2	A little organized, but it is difficult to follow the presentation because the ideas are not well interconnected. (<i>Un poco organizado, pero es difícil seguir la presentación porque las ideas no están bien interconectadas.</i>)	The student has little knowledge of the subject and can only answer basic questions. (<i>El estudiante tiene poco conocimiento del tema y sólo puede contestar preguntas básicas.</i>)	Sometimes cannot be heard well. Some words are pronounced incorrectly. Shows little enthusiasm. (<i>A veces no se le puede escuchar bien. Pronuncia algunas palabras incorrectamente. Muestra poco entusiasmo.</i>)	The font is small. Uses irrelevant graphics. Have some spelling errors. (<i>La letra es pequeña. Las gráficas utilizadas son irrelevantes. Contiene varios errores gramaticales.</i>)	The student reads half of the time and keeps little eye contact. (<i>El estudiante lee la mitad del tiempo y mantiene poco contacto visual.</i>)	Personal appearance is slightly appropriate for the occasion. (<i>Su apariencia personal es poco apropiada para la ocasión.</i>)	Within seven minutes of the stipulated time. (<i>Más o menos siete minutos del tiempo estipulado.</i>)
Good (<i>bueno</i>) 3	Generally organized; almost all information is presented in a logical order. (<i>Bastante organizado; casi toda la información es presentada en un orden lógico.</i>)	Presents enough information. Answers all the questions, but does not elaborate. (<i>Presenta suficiente información. Contesta todas las preguntas, pero sin abundar.</i>)	Voice is adequate. Good pronunciation. Shows enthusiasm. (<i>Su voz es apropiada. Pronuncia bien las palabras. Muestra entusiasmo.</i>)	The font is appropriate. The graphics are related to the presentation. Few spelling errors. (<i>El tamaño de la letra es apropiado para leer. Las gráficas utilizadas se relacionan con la presentación. Contiene pocos errores gramaticales.</i>)	The student keeps eye contact most of the time, but frequently reads from the notes. (<i>El estudiante mantiene contacto visual casi todo el tiempo, pero lee de las notas frecuentemente.</i>)	Personal appearance is acceptable for the occasion. (<i>Su apariencia personal es aceptable para la ocasión.</i>)	Within five minutes of the stipulated time. (<i>Más o menos cinco minutos del tiempo estipulado.</i>)
Excelent (<i>excelente</i>) 4	Well organized; the information is presented in an easy-to-follow, logical, and clear manner. (<i>Bien organizado; la información se presenta de manera clara y lógica, fácil de seguir.</i>)	The student has full knowledge of the subject and his/her answers are detailed. (<i>El estudiante tiene total conocimiento del tema y, sus contestaciones son elaboradas.</i>)	Speaks clearly and correctly. Shows high level of enthusiasm and confidence. Generates interest in the audience. (<i>Se expresa clara y correctamente. Muestra alto nivel de entusiasmo y confianza. Genera interés en la audiencia.</i>)	The font is big and easy to read. The graphics reinforce the presentation and increase audience understanding. No spelling errors. (<i>El tamaño de la letra es grande y fácil de leer. Las gráficas refuerzan la presentación y maximizan la comprensión por parte de la audiencia. No tiene errores gramaticales.</i>)	The student keeps eye contact and the presentation is conducted like a dialogue. (<i>El estudiante mantiene contacto visual y la presentación se realiza como un diálogo.</i>)	Professional personal appearance. (<i>Apariencia personal profesional.</i>)	Used the time effectively. Within three minutes of the stipulated time. (<i>Usó el tiempo efectivamente. Más o menos tres minutos del tiempo estipulado.</i>)

ORAL PRESENTATION ASSESSMENT RECORD
(RECORD DEL AVALUO DE LA PRESENTACIÓN ORAL)
(Bilingual)

Academic Year *(Año académico)*: _____ **Semester** *(Semestre)* : _____ **Course** *(Course)*: _____ **Section** *(Sección)*: _____

Student <i>(Estudiante)</i>	Organization <i>(Organización)</i>	Content <i>(Contenido)</i>	Elocution <i>(Elocución)</i>	Visuals <i>(Material Visual)</i>	Non-verbal expression <i>(Expresión no verbal)</i>	Personal appearance <i>(Apariencia personal)</i>	Length of Presentation <i>(Duración)</i>	Total Score <i>(Puntuación Total)</i>

Comments *(Comentarios)*: