

Asignación BIOL 3051 Lab 3
Módulo de Búsqueda de información (“Information Literacy”)*

Instrucciones:

- A. Leer y discutir en el laboratorio el artículo científico incluido en su lab 3 del manual de laboratorio,
- B. De forma individual ver las siguientes dos presentaciones** de la página de la biblioteca general del RUM (<http://www.uprm.edu/biblioteca/> bajo Ayuda, Guías y Manuales). Se incluyen los enlaces directos a continuación.

1. Búsqueda de Información Científica

<http://www.uprm.edu/library/docs/tutorias/BusquedaInformacionCientifica.pdf>

2. Búsqueda de Información Científica en Google

<http://www.uprm.edu/library/docs/tutorias/BuscandoInformacionConfiableGoogle.pdf>

- C. Busque dos referencias (ver detalles abajo) sobre la investigación que usted está haciendo en su laboratorio de BIOL 3051 (lab #2). Estas referencias las utilizará en su informe final (artículo científico) del experimento que entregará al final del semestre.
- D. Conteste la asignación que sigue y devuelva a su instructor en el próximo laboratorio (valor 10 puntos).
- E. Al final del semestre entregará un artículo científico sobre su experimento del lab #2. Para este artículo necesita tener múltiples referencias (incluyendo estas dos de la asignación).

Estudiante _____

Instructor _____

Luego de ver las siguientes dos presentaciones **disponibles Ayuda, otros bajo Guías y Manuales en la página de la biblioteca conteste estas preguntas (1- 8) y devuelva a su instructor de laboratorio para su corrección. En el primer examen de laboratorio también se incluirán preguntas sobre este material.

A. “Búsqueda de Información Científica

<http://www.uprm.edu/library/docs/tutorias/BusquedaInformacionCientifica.pdf>

B. Búsqueda de Información Científica en Google

<http://www.uprm.edu/library/docs/tutorias/BuscandoInformacionConfiableGoogle.pdf>

1. Clasifique el artículo que leyó y discutió en el laboratorio (manual de biología) como literatura primaria o secundaria y si es una fuente científica o popular. Explique brevemente su respuesta.

Literatura: ___ **Primaria** ___ **Secundaria**
 Fuente: ___ **Científica** ___ **Popular**
 Explique: _____

2. Busque dos referencias sobre la investigación que usted está haciendo en su laboratorio de BIOL 3051 (lab #2) (Ej. Sobre “**el efecto de la temperatura en la germinación y crecimiento de plantas**”):
 - a. Una referencia debe ser de una revista científica utilizando la base de datos “**Academic Search Complete**” disponible en la página de la Biblioteca (ver presentación “**Búsqueda de Información Científica**”)
 - b. La otra referencia debe ser una fuente confiable de Internet (ver presentación “**Buscando en Google: Búsqueda de Información Científica**” sobre cómo buscar información confiable en Internet y cómo evaluar la misma).
3. Escriba la cita bibliográfica de las dos referencias que encontró siguiendo la guía que aparece en el laboratorio #3 (pag 4-5) de su manual.
 - a. Referencia de Academic Search Complete

 - b. Referencia de Internet (Asegúrese de que cita la referencia de internet correctamente. Ver página #5 del ejercicio de laboratorio #3):

4. Clasifique el artículo que encontró en *Academic Search Complete* como literatura primaria o secundaria y si es una fuente científica o popular. Explique brevemente su respuesta.

Literatura: ___ **Primaria** ___ **Secundaria**
 Fuente: ___ **Científica** ___ **Popular**
 Explique: _____

5. Clasifique la referencia de Internet como literatura primaria o secundaria y si es una fuente científica o popular. Explique brevemente su respuesta.

Literatura: **Primaria** **Secundaria**

Fuente: **Científica** **Popular**

Explique: _____

6. ¿Cómo determinó que la referencia que consiguió en Internet provee información confiable para su trabajo?

- Este módulo fue diseñado por la Dra. Vivian Navas del Departamento de Biología de UPRM en colaboración con Jaquelina Alvarez y Arelys Fernández de la Biblioteca General del UPRM para desarrollar destrezas de búsqueda de información en los estudiantes de nuevo ingreso del departamento matriculados en el curso de Biología General.

** Las presentaciones en línea fueron diseñadas por Jaquelina Alvarez y Arelys Fernández (de la Biblioteca General del UPRM)

Esta iniciativa es parte de la propuesta, “Research Oriented Laboratory Enhancements by Module Development for Laboratories (ROLE-MODEL)” del Departamento de Biología (2008-2012), otorgada por el “Howard Hughes Medical Institute, Undergraduate Science Education Program”