



Prontuario Oficial

ECOLOGIA DE CONDUCTA BIOL 6199

Horas créditos: 3	Horas contacto: 3 horas conferencia semanalmente
Requisitos previos: ninguno, BIOL 5815 recomendado	Requisitos concurrentes: ninguno
Descripción del curso en español: Un resumen de los temas corrientes de la ecología de conducta basado en conferencias y en discusiones estudiantiles de la investigación reciente. Las conferencias se enfocan en las amplias cuestiones ecológicas, comportamentales y evolucionarias de la ecología de conducta y las estrategias investigativas usadas para contestar las preguntas. Cada semana los estudiantes se encargan de discusiones de artículos recientes que iluminan las aseveraciones de las conferencias.	
Descripción del curso en inglés: A review of contemporary issues in behavioral ecology based on lectures and student lead discussions of current research. The lectures address the broad the ecological, behavioral, and evolutionary questions asked by behavioral ecologists and the research strategies used to answer the questions. Each week students lead discussions of recent papers that illuminate points made in the lectures.	
Objetivos: Upon completing the course the student will be able: To read, to interpret, to discuss, and to evaluate research papers in behavioral ecology. To explain and to analyze the application of basic research strategies of behavioral ecology. To understand the subject matter and conclusions of behavioral ecology	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Methods and concepts	6
Adaptation and behavioral ecology	
Comparative and experimental approaches	
Predators, prey, and competition for resources	9
Optimal foraging	
Intraspecific territoriality	
Living in groups	
Fighting and assessment	6
Sex and mating systems	12
Sex ratio and ecology of sex	
Sexual selection	
Mating systems	
Alternative strategies	
Cooperation	9
Kin selection	
Reciprocity	

Design of signals	3
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	45

Estrategias instruccionales:
 conferencia discusión cómputos laboratorio
 seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller
 taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales tutoría
 investigación otros, especifique:

Recursos mínimos disponibles:
 Materiales y equipo necesario para cumplir los objetivos del curso

Estrategias de evaluación y su peso relativo:

	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	30
<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	20
<input checked="" type="checkbox"/> monografías	30
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input checked="" type="checkbox"/> discusión	20
TOTAL: 100%	100

Sistema de calificación:
 cuantificable (de letra) no cuantificable

Bibliografía:
 Alcock, J. 2001. Animal Behavior, An Evolutionary Approach. Sinauer Associates, Sunderland, MA. 543 pp.
 Krebs, J. R. and N. B. Davies. 1997. Behavioural Ecology: An Evolutionary Approach. Blackwell Scientific Publications, London. 456 pp.

Journals:
 The American Naturalist, American Zoologist, Animal Behaviour, Annual Review of Ecology and Systematics, The Auk, Behavioral Ecology, Behaviour, Biotropica, Copeia, Ecology, Evolution, Herpetologica, Journal of Herpetology, Nature, Quarterly Review of Biology, Science.

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:
 Si
 No