



Prontuario Oficial

COMPORTAMIENTO ANIMAL BIOL 5815

Horas créditos: 3	Horas contacto: 2 conferencia, 3 laboratorio semanalmente
Requisitos previos: ninguno	Requisitos concurrentes: ninguno
Descripción del curso en español: <p>Una introducción al estudio del comportamiento animal. La selección natural, los factores proximales, el aprendizaje y la transmisión cultural se integran en las conferencias para ilustrar cómo estos procesos moldean el comportamiento animal. Dentro de este marco los temas tradicionales del estudio de comportamiento animal serán revisados con el empleo de modelos cuantitativos y el estudio de ejemplos comparativos y observacionales. Los ejercicios de laboratorio incluyen el estudio experimental de taxis y kinesis en artrópodos y estudios observacionales del comportamiento de aves y lagartijos silvestres.</p>	
Descripción del curso en inglés: <p>An introduction to the study of animal behavior. Natural selection, proximal factors, learning, and cultural transmission are integrated in the lectures to show how these four processes shape animal behavior. Within this framework the traditional topics of animal behavior will be reviewed using simple quantitative models and study of comparative and experimental examples. Laboratory exercises include experimental study of taxis and kinesis in arthropods and observational studies of behavior of free-living birds and lizards.</p>	
Objetivos: Upon completion of this course the student will be able: To read, to interpret, and to discuss text-based analyses of behavior. To construct hypotheses for the proximate and ultimate causation of behavior. To formulate thought experiments that will allow evaluation of hypotheses concerning mating systems, cooperation, antipredator behavior, communication, and aggression. To carry out, to analyze, and to interpret observational studies of behavior To recognize and clarify arguments based on individual selection and group selection.	

Bosquejo de contenido:

Temas a cubrir	Horas contacto
Natural selection vs. proximate causes of behavior	2
Learning and cultural transmission	2
Sexual selection	3
Mating systems	3
Kinship	3
Cooperation	3

Antipredator behavior	3
Communication	3
Habitat selection, territoriality, and migration	3
Aggression	3
Play	2
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	30

Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:																			
Recursos mínimos disponibles: Materiales y equipo necesario para cumplir los objetivos del curso																			
Estrategias de evaluación y su peso relativo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>X discusión</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X informes laboratorio</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL: 100%</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento	X pruebas escritas	60	X discusión	10	<input type="checkbox"/> monografías		<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		X informes laboratorio	30			TOTAL: 100%	100
	Por ciento																		
X pruebas escritas	60																		
X discusión	10																		
<input type="checkbox"/> monografías																			
<input type="checkbox"/> portafolio																			
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																			
X informes laboratorio	30																		
TOTAL: 100%	100																		
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable																			
Bibliografía: <p style="margin-left: 40px;">Dugatkin, L. A. 2004. Principles of Animal Behavior. Norton, NY. 596 pp. Alcock, J. 2001. Animal Behavior. 7th edition. Sinauer Associates, Sunderland, MA. 543 pp.</p>																			

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.