



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Biología



PRONTUARIO OFICIAL

Plant Physiology
Biol 5018

Horas crédito: 4	Horas contacto: 3 hours lectura / 3 hours lab
Requisitos previos: Biol3417	Requisitos concurrentes:
Descripción del curso (español): ideas generales, materia, temas principales, finalidad, enfoque, metodología, metas y componentes (no más de 1000 caracteres)	
Descripción del curso (inglés): This course along with the lab will educate the students the unifying principles that underlie the physiological processes in plants and learn to relate these unifying principles and physiological processes to basic plant needs. Students will also learn the fundamental aspects of plant structure and organization important to plant physiology.	
Objetivos: Basic concepts common to higher plants will be addressed. Topics to be covered include plant cell structure and function, water relations, mineral nutrition, solutes, photosynthesis, translocation, respiration, hormones and secondary metabolites.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Introduction / plant cell	3
2. Cell cycle and cytoskeleton	1.5
3. Water movement	1.5
4. Osmosis / transpiration	1.5
5. Mineral requirements	1.5
6. Nutrient Assimilation	1.5
7. Solute trnsportation	1.5
8. Translocation	1.5
9. Light/Chlorophyll/Light reaction	1.5
10. Calvin cycle/Photorespiration/C4 and CAM	4.5
11. Respiration	3
12. Phytochrome/photoperiodism	2
13. Blue light	1
14. Auxins / Gibberellins	4.5
15. Cytokinins / Absisic acid	3
16. Ethylene	1.5
17. Secondary metabolites and plant defences	3.5

18. Students presentations	4																
19. Exams	3																
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	45																
Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:																	
Recursos mínimos disponibles: materiales y equipo necesarios para cumplir los objetivos del curso																	
Estrategias de evaluación y su peso relativo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> informes orales</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Labs</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL:</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento	<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	60%	<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	10%	<input type="checkbox"/> monografías		<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Labs	30%	TOTAL:	100%
	Por ciento																
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	60%																
<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	10%																
<input type="checkbox"/> monografías																	
<input type="checkbox"/> portafolio																	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																	
<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Labs	30%																
TOTAL:	100%																
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F																	
Bibliografía: Plant Physiology, 5th edition (2002) by Taiz and Zeiger (Sinauer Publishers)																	

Acomodo Razonable:

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864 o por correo electrónico a pura.vicenty@upr.edu.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen,

haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si

No