



## Prontuario Oficial

### Seminario BIOL 4925

<b>Horas créditos:</b> Una hora crédito	<b>Horas contacto:</b> Dos horas de contacto a la semana.
<b>Requisitos previos:</b>	<b>Requisitos concurrentes:</b>
<b>Descripción del curso en español:</b> Discusión de literatura reciente en biología y campos relacionados. Presentación tipo seminario de un tema escogido por cada estudiante, basado en literatura reciente publicada en revistas científicas primarias. En adición se prepara un informe escrito de dicha presentación.	
<b>Descripción del curso en inglés:</b> Discussion of recent literature, in biology and related fields. Presentation, seminar style, of a topic selected by each student, based on recent literature in scientific primary publications. In addition, a written report on the presentation is submitted.	
<b>Objetivos:</b> Al terminar el semestre se espera que los estudiantes puedan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diseñar una presentación oral efectiva.</li><li>2. Resumir los datos más importantes en un artículo científico.</li><li>3. Expresarse adecuadamente de forma oral y escrita.</li><li>4. Escribir de forma efectiva.</li></ol>	

#### Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Introducción	2
Cómo escoger un artículo científico	2
Las partes de un artículo científico	2
Edición de un artículo científico	6
Presentación visual efectiva	4
Presentaciones de los estudiantes	14
<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	<b>30</b>

**Estrategias instruccionales:**

conferencia     discusión     cómputos     laboratorio

seminario con presentación formal     seminario sin presentación formal     taller

taller de arte     práctica     viaje     tesis     problemas especiales     tutoría

investigación     otros, especifique: **Asignaciones**

**Recursos mínimos disponibles:**

Revistas científicas primarias en la Biblioteca General del Recinto

Computadoras y proyectores para presentaciones en PowerPoint

**Estrategias de evaluación y su peso relativo:**

	Por ciento
<input type="checkbox"/> pruebas escritas:	
<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	40
<input type="checkbox"/> monografías	
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: <b>Asignaciones</b>	20
Informe escrito	40
<b>TOTAL: 100%</b>	<b>100</b>

**Sistema de calificación:**

cuantificable (de letra)     no cuantificable

**Bibliografía:**

Mari Mutt, J.A. 2001.. Manual de Redacción Científica. [www.caribjsci.org/epub1/](http://www.caribjsci.org/epub1/)

Revistas científicas disponibles en la Biblioteca General

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:

Si   

No