



## Prontuario Oficial

# Laboratorio de Biología de los Cuerpos de Agua Dulce BIOL 4376

<b>Horas créditos:</b> 1	<b>Horas contacto:</b> 2 horas de conferencia y 3 horas de laboratorio semanales
<b>Requisitos previos:</b> Biol 3125 y Biol 3770	<b>Requisitos concurrentes:</b> N/A
<b>Descripción del curso en español:</b> Análisis y estudio del ecosistema dulceacuícola, sus componentes bióticos y físico-químicos e importancia de este recurso para los humanos. Se requiere trabajo de campo.	
<b>Descripción del curso en inglés:</b> Analysis and study of the freshwater ecosystem, its biotic components, and importance to human life. Field work is required.	
<b>Objetivos:</b> Exponer a los estudiantes a los conceptos generales del campo de la ecología acuática. Proveer los fundamentos necesarios para la identificación de los organismos más comunes de los cuerpos de agua dulce. Demostrar la importancia ecológica y socioeconómica de estudiar y conservar los cuerpos de agua dulce.	

### Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Definición de agua dulce; trasfondo histórico del campo	1
El agua como sustancia y hábitaculo único	2
Cuerpos de agua dulce más importantes de Puerto Rico	1
Procariotas (eubacterias, arqueas)	2
Protistas	3
Hongos	2
Micro-invertebrados	3
Macro-invertebrados	3
Anfibios y reptiles	1
Peces	2
Ecología poblacional	2
Ecología de comunidades	2
Flujo de energía y productividad	2
Ciclos del nitrógeno, fósforo, carbono y sílice	2
Biología y química sanitaria del agua dulce	2
Agua subterránea como hábitat	1

<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	<b>31</b>
---	-----------

**Estrategias instruccionales:**  
 XX conferencia     discusión     cómputos     laboratorio  
 seminario con presentación formal     seminario sin presentación formal     taller  
 taller de arte     práctica     viaje     tesis     problemas especiales     tutoría  
 investigación     otros, especifique:

**Recursos mínimos disponibles:**  
 Las conferencias serán complementadas recursos visuales, tales como transparencias y/o presentaciones en Power Point®, y con equipos limnológicos disponibles.

**Estrategias de evaluación y su peso relativo:**

	<b>Por ciento</b>
3 exámenes parciales	<b>50%</b>
1 examen final	<b>25%</b>
Laboratorio	<b>25%</b>
<b>TOTAL: 100%</b>	<b>100%</b>

**Sistema de calificación:**  
 cuantificable (de letra)     no cuantificable

**Bibliografía:**  
 Dodson, S. I. 2005. Introduction to Limnology. McGraw-Hill Co., New Cork. 400 pp.

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Ofician del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:  
 Si      
 No