



Prontuario Oficial

Principios de Evolución
 BIOL 4335

Horas créditos: 3	Horas contacto: 3 horas de conferencia por semana
Requisitos previos: Biol 3052 o CIBI 3032 o la autorización del Director de Departamento	Requisitos concurrentes:
Descripción del curso en español: Mecanismos, procesos, y consecuencias de la evolución, los factores que causan los cambios genéticos en las poblaciones; especiación; genética de poblaciones coevolución, y la herencia de la conducta.	
Descripción del curso en inglés: Mechanisms, processes, and consequences of evolution: factors that cause genetic changes in populations; speciation; population genetics; coevolution, and the inheritance of animal behavior.	
Objetivos: Estudiar los mecanismos, procesos y consecuencias de la evolución, los factores que causan los cambios genéticos en las poblaciones; la especiación; genética de poblaciones, la coevolución y la herencia de la conducta.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Datos introductorias: Evolución y Religión Historia del conocimiento evolutivo	
Un mundo cambiante	
El fenómeno de la especiación	
Algunos efectos bióticos de los cambios globales	
Las fuentes de la variabilidad intra-poblacional	
Las variaciones poblacionales	
Los tipos adicionales de especiación	
La hibridación	
La evolución y la herencia de la conducta	
La coevolución	
Pruebas morfológicas de la evolución	
Pruebas paleontológicas de la evolución	
Pruebas bioquímicas y moleculares de la evolución	
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	

Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:
Recursos mínimos disponibles: * Libro de texto <u>Principios de Evolución Orgánica</u> por Juan A. Rivero * Literatura con datos adicionales * Proyección de diapositivas

Estrategias de evaluación y su peso relativo:

	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	
<input type="checkbox"/> informes orales	
<input type="checkbox"/> monografías	
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> otros, especifique:	
TOTAL: 100%	

Sistema de calificación:

cuantificable (de letra) no cuantificable

Bibliografía:

Dickerman V. Doebeli M. 1999 On the origin of species by sympatric speciation. Nature, 400: 354-357.

Johnson, T.C. Keits K. Odala E. The holocen history of Lake Victoria. Ambis, 29: 2-11.

Miller, K. R. 1999. Finding Darwin's God. A scientist's search for common ground between God and Evolution. Cliff Street Books.

Stearns, SC, RF Hoekstra 2000 Evolution; an introduction. Oxford University Press.

Sichlieven V. et al 2001, Genetic and ecological divergence of monophyletic conditions in pairs under fully sympatric conditions in Lake Ejagham, Cameroon, Molecular Ecology, 10: 1471-1488.

Stiassny M. Meyer A. 1999, Cichlids of rift lakes, Scient, Amer. 280:64-69.

Tarpy, D.R., RE. Page 2001 The curious promiscuity of the queen honey bee (*Apis mellifera*) Evolutionary and behavioral mechanisms. Ann. Zoologici Fennici; 38: 255-265

Wilson, EO. 1999. The two hypothesis of human meaning, The humanist, 59: 30-31.

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Ofician del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:

Si

No