



Prontuario Oficial

El Hombre y el Ecosistema BIOL 4025

Horas créditos: 3	Horas contacto: Tres horas de conferencia semanales.
Requisitos previos: Biol. 3125	Requisitos concurrentes: n/a
Descripción del curso en español: Análisis de los problemas ambientales contemporáneos y discusión de posibles soluciones. Se dará mayor énfasis a problemas ambientales de Puerto Rico.	
Descripción del curso en inglés: Analysis of contemporary environmental problems and discussion of possible solutions. With particular emphasis to environmental problems in Puerto Rico.	
Objetivos: a) Desarrollar una comprensión de los problemas ambientales. b) Fortalecer valores y sentimientos de preocupación relacionados a los problemas ambientales. c) Desarrollar juicios críticos sobre la naturaleza y solución de problemas ambientales.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Problemas ambientales y sus causas	6
Dinámica poblacional humana	5
Deforestación y pérdida de biodiversidad	5
Protección de vida silvestre y ecosistemas	4
Calentamiento del planeta y pérdida de la capa de ozono	6
Fuentes renovables y no-renovables de energía y eficiencia energética	5
Contaminación de aire en Puerto Rico	4
Abastos, usos, y abusos del recurso agua en Puerto Rico	6
Paneles ambientales	4
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	45

Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller

<input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:																			
Recursos mínimos disponibles: Se proveerán artículos sobre temas ambientales para lectura y discusión los cuales se ubicarán en un portal electrónico en la red cibernética (internet). Los estudiantes harán uso de los bancos de información computadorizada relacionados a temas ambientales y disponibles en la biblioteca.																			
Estrategias de evaluación y su peso relativo:																			
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> informes orales</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> otros, especifique: discusión de lecturas</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL: 100%</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		Por ciento	<input type="checkbox"/> pruebas escritas	50	<input type="checkbox"/> informes orales	25	<input type="checkbox"/> monografías		<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		<input type="checkbox"/> otros, especifique: discusión de lecturas	25			TOTAL: 100%	100	
	Por ciento																		
<input type="checkbox"/> pruebas escritas	50																		
<input type="checkbox"/> informes orales	25																		
<input type="checkbox"/> monografías																			
<input type="checkbox"/> portafolio																			
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																			
<input type="checkbox"/> otros, especifique: discusión de lecturas	25																		
TOTAL: 100%	100																		
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable																			
Bibliografía: Miller, G. Tyler Jr. 2004. Living in the Environment: Principles, Connections, and Solutions. 13 th edition. Thomson Learning, Inc., California, USA.																			

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:

- Si
 No