



## Prontuario Oficial

### Inmunología BIOL 4008

<b>Horas créditos:</b> 3	<b>Horas contacto:</b> 2 hora de conferencia y 3 horas de laboratorio
<b>Requisitos previos:</b> Cibi 3032 y Quim 3461 o Biol 3052 y Quim 3461	<b>Requisitos concurrentes:</b> N/A
<b>Descripción del curso en español:</b> Estudio de los mecanismos de resistencia, innatos o adquiridos, que nos defienden de agentes extraños, permitiéndonos estar saludables o recuperarnos cuando nos enfermamos.	
<b>Descripción del curso en inglés:</b> Study of the resistance mechanisms, natural or acquired, that protect us from foreign agents, allowing us to remain healthy or to recover from disease.	
<b>Objetivos:</b> Al finalizar el curso, el/la estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir inmunidad innata y describir los mecanismos antimicrobiales presentes en las variantes de ella en el ser humano.</li><li>2. Reconocer e identificar las células que participan en el proceso inmune.</li><li>3. Diseñar un esquema de identificación de células blancas utilizando como criterio la morfología y la fisiología de éstas.</li><li>4. Ordenar y describir las etapas de fagocitosis.</li><li>5. Definir inflamación y describir los diversos componentes inmunes que participan en ésta.</li><li>6. Comparar y contrastar la estructura y función de las inmunoglobulinas.</li><li>7. Ensamblar el orden de los mecanismos de activación del sistema de complemento, e identificar los bioproductos con actividad inmunológica.</li><li>8. Comparar los métodos existentes para medir respuesta inmune.</li><li>9. Explicar el defecto inmunológico prevalente en las inmunopatologías más comunes.</li></ol>	

#### Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Inmunidad innata	2 horas
2. Inmunidad adquirida	3 horas
3. Organos y células de la respuesta inmune	4 horas
4. Antígenos	2 hora
5. Fagocitosis	1 hora
6. Inmunoglobulinas	4 horas

7. Sistema de complemento	2 horas
8. Respuesta inmune; Inmunización	4 horas
9. Inmunopatologías	3 horas
10. Serología	4 horas
11. Exámenes	3 horas
<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	<b>32 horas</b>

<b>Estrategias instruccionales:</b> <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: <i>asignaciones y bibliografía</i>																			
<b>Recursos mínimos disponibles:</b> Materiales y equipo necesario para cumplir los objetivos del curso.																			
<b>Estrategias de evaluación y su peso relativo:</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> informes orales</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: <i>asignaciones</i></td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Laboratorio</b></td> <td style="text-align: center;"><b>25%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>TOTAL:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>			Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	70%	<input type="checkbox"/> informes orales		<input type="checkbox"/> monografías		<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: <i>asignaciones</i>	5%	<b>Laboratorio</b>	<b>25%</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje																		
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	70%																		
<input type="checkbox"/> informes orales																			
<input type="checkbox"/> monografías																			
<input type="checkbox"/> portafolio																			
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																			
<input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: <i>asignaciones</i>	5%																		
<b>Laboratorio</b>	<b>25%</b>																		
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>																		
<b>Sistema de calificación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable																			
<b>Bibliografía:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godsby R.A; et.al., Immunology, 5ta ed, 2003</li> <li>2. Abbas, et. al., Cellular and Molecular Immunology, 4ta ed.</li> <li>3. Roit, et. al., Immunology, 5ta ed.</li> </ol>																			

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:

Si      
No