



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Biología



PRONTUARIO OFICIAL

ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA
BIOL3715

| | |
|---|---|
| Horas crédito: 3 | Horas contacto: Tres horas de conferencia semanales |
| Requisitos previos: Ninguno | Requisitos concurrentes: BIOL3716 |
| Descripción del curso (español): Curso de servicio para estudiantes de Enfermería. Electiva para estudiantes de los departamentos de Química, Psicología, Ingeniería, Ciencias Agrícolas. Énfasis en el estudio de las funciones de los órganos del cuerpo. | |
| Descripción del curso (inglés): Service course for students from the Nursing Department. Elective for students from the Chemistry, Psychology, Engineering and Agriculture Sciences Departments. Emphasis on the study of organ function. | |
| Objetivos: Los estudiantes a. Conocerán los conceptos básicos sobre la estructura y función del cuerpo humano. b. Establecerán la relación existente entre lo que es anatomía y lo que es fisiología. c. Comprenderán el cuerpo humano como un todo unificado. d. Inferirán las situaciones que pudieran surgir cuando el cuerpo no funciona normalmente | |

Bosquejo de contenido:

| <i>Temas a cubrir</i> | <i>Horas contacto</i> |
|--|-----------------------|
| Introducción a Anatomía y Fisiología | 3 |
| El sistema nervioso | 6 |
| Los sentidos especiales | 3 |
| El sistema endocrino | 4 |
| Piel y membranas corporales | 3 |
| El sistema esquelético | 3 |
| El sistema muscular | 4 |
| La sangre | 1.5 |
| El sistema cardiovascular | 4.5 |
| El sistema linfático y defensas corporales | 3 |
| El sistema respiratorio | 2 |
| El sistema urinario | 3 |
| El sistema digestivo | 2 |
| El sistema reproductor | 3 |

| Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso) | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|------------|--|------------|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|------------|----------------|------------|--------------|------------|--------------------|-------------|
| Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: Trabajo en grupo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recursos mínimos disponibles: Equipo de proyección, acceso a internet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrategias de evaluación y su peso relativo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> informes orales</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: asignaciones</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto final</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TOTAL: 100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Por ciento | <input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas | 60% | <input type="checkbox"/> informes orales | | <input type="checkbox"/> monografías | | <input type="checkbox"/> portafolio | | <input type="checkbox"/> diario reflexivo | | <input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: asignaciones | 10% | Proyecto final | 10% | Examen final | 20% | TOTAL: 100% | 100% |
| | Por ciento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas | 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> informes orales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> monografías | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> portafolio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> diario reflexivo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> otros, especifique: asignaciones | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto final | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examen final | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL: 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bibliografía: Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana; 11va Edición. Elaine N. Marieb Essentials of Human Anatomy and Physiology; 11th Edition. Elaine N. Marieb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Acomodo Razonable:

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864 o por correo electrónico a pura.vicenty@upr.edu.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados

académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si

No